

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Horas	90 a 100 hrs.	180 a 200 hrs.	350 a 400 hrs.	500 a 600 hrs.	700 a 800 hrs.	1.000 a 1.200 hrs.
Créditos STC-Chile	3	9	18	27	36	n/a
Comprensión auditiva	Reconocer palabras y expresiones básicas relacionadas a mí mismo.	Comprender frases y vocabulario sobre temas de interés personal.	Comprender las ideas principales de discursos sobre asuntos cotidianos. Comprender programas de radio/televisión cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprender discursos y conferencias extensos e siga líneas argumentas complejas. Comprender casi todas las noticias de la televisión.	Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad. Comprender los programas de televisión/películas.	Comprender sin dificultad cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos.
Comprensión de lectura	Leer letreros y carteles con palabras y frases sencillas.	Leer anuncios publicitarios con textos breves y sencillos.	Leer cartas personales con descripciones de acontecimientos.	Comprender artículos e informes relativos a problemas contemporáneos.	Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos.	Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos o lingüísticamente complejos.
Interacción oral	Plantear y contestar preguntas sencillas sobre asuntos habituales.	Intercambiar información sobre temas cotidianos, pero no puedo mantener la conversación por mí mismo.	Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos.	Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.	Expresarme con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas para fines sociales y profesionales.	Expresarme sin esfuerzo en cualquier conversación y conocer bien modismos y expresiones coloquiales
Expresión oral	Describir lugares y personas utilizando frases sencillas.	Describir mis condiciones de vida, por ejemplo mi educación y mi trabajo, utilizando una serie de frases.	Describir experiencias, hechos y esperanzas, enlazando frases de forma sencilla.	Presentar descripciones de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presentar descripciones de una amplia serie de temas complejos, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión.	Presentar descripciones de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto, con una estructura lógica y eficaz.
Redacción	Rellenar formularios con datos personales o escribir mensajes cortos, por ejemplo para enviar felicitaciones.	Escribir mensajes sencillos, por ejemplo para agradecer algo a alguien.	Escribir cartas personales, enlazando textos para describir experiencias.	Escribir informes detallados para apoyar o refutar un punto de vista concreto.	Expresarme en textos bien estructurados para exponer puntos de vista, seleccionando el estilo apropiado para los lectores.	Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas o informes complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz.